

# 广东培正学院

## 教师教学质量评价实施办法

### 第一章 总则

**第一条** 教学是学校的中心工作，加强教师教学管理，开展教学质量评价是全面提高教育教学水平和质量，实现学校人才培养目标的重要手段。根据《中华人民共和国高等教育法》，教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》等文件精神，围绕《广东培正学院“十四五”发展规划与2035年远景目标纲要》发展目标与任务，制定本实施办法。

**第二条** 教师教学质量评价应贯彻落实“学生中心，产出导向，持续改进”教育教学理念，实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，开展以学生学习成果为导向的教学评价，积极引导和鼓励教师进行教学改革和创新。

**第三条** 教师教学质量评价应当依据学校制定的各项教学质量评价指标，坚持科学、公正、客观、全面的原则，有效地开展教学质量评价工作，评价结果应当反映教师教学的客观情况。

### 第二章 评价对象与评价内容

**第四条** 教师教学质量评价对象为所有承担教学工作任务的专职和兼职教师。

**第五条** 教师教学质量评价内容包括对课程教学目标、立德树人、教学态度、教学内容、教学方法、教学手段、教学互动、

考核评价、能力培养和教学效果，承担的教学任务和教学改革与教学研究等方面进行综合评价。

### **第三章 评价方法**

**第六条** 教学质量评价主体包括：学生、二级学院领导、系主任（专业负责人）和教育教学督导员。各评价主体所占权重分别为：学生评教 50%；教师所在二级学院领导评价 20%；教师所在教学系/部主任（专业负责人）评价 20%；教育教学督导评价 10%。

**第七条** 教学质量评价过程中不同的评价主体依据不同的评价指标，其中：学生评教采用《广东培正学院学生网上评价教师教学指标》；二级学院领导评价、教学系/部主任（专业负责人）评价采用《广东培正学院教师教学评价表》；教育教学督导评价，主要采用听课或看课方式，评价采用学校发布的听课（看课）记录表列评价指标。

**第八条** 学生评教工作每学期开展 1 次，由教学督导与评建办统一安排，各二级学院组织学生具体实施。

**第九条** 二级学院领导、教学系、部主任（专业负责人）通过听课、召开评议或座谈会等形式，对承担本部门教学任务的教师教学工作做出评价，填写教师教学评价表。有多个二级学院领导评价得分时，取算术平均分。

**第十条** 教育教学督导主要通过听课或看课方式对教师课堂教学给出意见和建议，按照评价指标内容客观评价教师教学质

量。有多个教育教学督导评价得分时，取算术平均分。

## **第四章 评价程序**

**第十一条** 各二级学院要加强教育教学督导队伍建设，实现对承担本部门教学任务的任课教师（含兼职教师）听课全覆盖，实事求是给出教学质量评价的意见和建议，保证评价的客观与公正。

**第十二条** 各二级学院将学生评价、二级学院领导评价、教学系/部主任评价、专业负责人和教育教学督导评价等分别计算得分，然后再加权计算每个教师教学评价的综合得分，汇总填写《教师教学综合评分表》，报送教学督导与评建办。

**第十三条** 教学督导与评建办、人事处和各二级学院等部门协调配合工作，及时沟通考核评价的意见，并向学校领导及有关部门报告评价结果和建议。

## **第五章 附则**

**第十四条** 本办法由教学督导与评建办负责解释。

**第十五条** 本办法自公布之日起施行，原《广东培正学院关于修订教学质量评价实施办法的通知》（培正教〔2020〕54号）等文件同时废止。

附件：1. 广东培正学院学生网上评价教师教学指标

2. 广东培正学院教师教学评价表（二级学院领导、教学系/部主任、专业负责人评价用）

- 3-1. 广东培正学院听课（看课）记录表（教育教学督导员评价用）
- 3-2. 广东培正学院课堂教学听课记录表（双语/全英）
- 3-3. 广东培正学院课堂教学听课记录表（外语）
- 3-4. 广东培正学院课堂教学听课记录表（网课）
- 3-5. 广东培正学院课堂教学听课记录表（实验/实训）
- 3-6. 广东培正学院体育课看课记录表

## 附件1

# 广东培正学院学生网上评价教师教学指标

评价等级	评价指标内容	评价得分	占比
优秀	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教师注重立德树人、价值引领，对我们在政治思想、道德修养、个人成长等方面产生积极影响。</li> <li>●通过教师教学，清楚课程目标、课程安排和教学要求，明确自己将要获得的知识 and 学习成果。</li> <li>●老师准备充分，授课认真，能吸引我认真听讲，调动我的学习兴趣。</li> <li>●教学内容与时俱进，在传授专业知识的同时，能恰当结合实际并融入学科前沿知识。</li> <li>●老师教学启发性强，讲课精彩，经常鼓励我们思考问题，激励我们探索和创新。</li> <li>●老师非常合理运用课件或板书、信息技术和多媒体资源。</li> <li>●老师能与我们进行多方面交流，在课程学习过程中遇到的问题都能从老师那里得到指导。</li> <li>●批改作业、答疑及时认真。注重课程的过程性评价（考核），课程学习有挑战性。</li> <li>●通过课程学习，发现问题、分析问题、解决问题的能力显著提升。</li> </ul>	100 ~90	优秀人数占任课教师人数比例0~35%
良好	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教师注重立德树人、价值引领，对我们在政治思想、道德修养、个人成长等方面产生积极影响。</li> <li>●通过教师教学，比较清楚课程目标、课程安排和教学要求，比较明确自己将要获得的知识 and 学习成果。</li> <li>●老师准备较充分，授课较认真，比较吸引我认真听讲，能够调动我的学习兴趣。</li> <li>●教学内容能够与时俱进，在传授专业知识的同时，能部分结合实际并能介绍学科前沿知识。</li> <li>●老师教学启发性较强，讲课较精彩，能够鼓励我们思考和探索问题。</li> </ul>	89 ~80	良好人数占任课教师人数比例0~100%

评价等级	评价指标内容	评价得分	占比
良好	<ul style="list-style-type: none"> <li>●老师能够较合理运用课件或板书、信息技术和多媒体资源。</li> <li>●老师能与我们进行一些交流，在课程学习过程中遇到的问题部分能从老师那里得到指导。</li> <li>●批改作业、答疑比较及时认真。比较注重课程的过程性评价（考核），课程学习有一定的挑战性。</li> <li>●通过课程学习，发现问题、分析问题、解决问题的能力有一定提升。</li> </ul>	89 ~80	良好人数占任课教师人数比例0~100%
中等及合格	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教师能够完成知识传授和一定的价值引领，对我们在道德修养、个人成长等方面产生的影响一般。</li> <li>●通过教师教学，对课程目标、课程安排和教学要求有一定了解，知道自己将要获得的知识和学习成果。</li> <li>●老师准备一般，能够正常完成授课，难以吸引我认真听讲，难以调动我的学习兴趣。</li> <li>●能够完成课程标准要求的教学内容，在传授专业知识的同时，能部分结合实际。</li> <li>●老师教学启发性较强，讲课较精彩，能够鼓励我们思考和探索问题。</li> <li>●老师能够较运用课件或板书、信息技术和多媒体资源。</li> <li>●老师能与我们交流不多，在课程学习过程中遇到问题较少从老师那里得到指导。</li> <li>●老师能够批改作业和答疑，能够进行课程的过程性评价（考核）。</li> <li>●通过课程学习，发现问题、分析问题、解决问题的能力提升不多。</li> </ul>	79 ~60	中等及合格人数占任课教师人数比例0~100%

## 附件2

# 广东培正学院教师教学评价表

(二级学院领导、教学系/部主任、专业负责人评价用)

评价项目	评价内容	分数	得分
承担教学任务	积极承担并完成教学工作任务，积极参加院（系、部）组织的其他教学活动	5	
开学教学检查	授课计划编制合理，按照课程标准（或教学大纲）要求组织教学内容，备课充分，教案或讲稿编写规范，并有符合要求的超前量	10	
期中教学检查	按教学进度表授课，合理布置作业，批改及时、认真。实验（实训）规范，完成规定的实验（实训）项目	10	
期末教学检查	试卷命题与批阅规范，相关授课表格填写规范完整，教学效果优良	10	
调(停)课情况	严格按课表组织教学，没有无故调（停）课现象	5	
课堂教学	实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学；设计合理，衔接自如，概念准确，课堂讲授内容娴熟，联系实际，重点突出，突破难点，深入浅出，反映学科前沿，深广度适宜。使学生易于接受并有效学习，帮助学生达成课程学习成果	10	
教学方法	注重教学过程与信息技术的融合；教学语言准确，表达精练，逻辑清晰，有感染力，善于因材施教。既重视知识传授，又重视学生能力的培养；秩序良好，学习氛围浓厚，互动效果好，启发学生思维；调动学生学习积极性，激励学生积极参与教学	10	
成绩评定	试卷与毕业论文（设计）评分公平、公正，考核成绩基本符合正态分布；及时上报课程考核成绩，成绩评定无差错	10	

评价项目	评价内容	分数	得分
资料上交情况	按规定及时上交各种教学文件资料	10	
教学工作评价	教书育人，治学严谨，言行规范，教态得体，精神饱满，注重知识传授和价值引领，对培养学生思想政治、道德修养、个人成长产生积极影响，学生满意度高	10	
教学改革与教学研究	按时参加教研活动；积极参与教学改革与研究，发表有教学研究论文，或主持、参与教改立项；积极承担课程建设和专业建设工作	10	
评价总分		100	

附件3-1

## 广东培正学院课堂教学听课记录表（综合）

20      -20      学年第      学期

课程名称		开课单位	
授课教师	姓名：		职称：
授课对象		授课地点	
授课时间	（写明星期节次）：		
应到学生		迟（旷）学生	实到学生
授 课 内 容 摘 要			



附件 3-2

## 广东培正学院课堂教学听课记录表（双语/全英）

20    -    20    学年第    学期

课程名称		开课单位	
授课教师	姓名:		职称:
授课对象		授课地点	
授课时间	（写明星期节次）:		
应到学生		迟（旷）学生	实到学生
基本条件（请打“√”选择）:			
课程所用教材：外文教材 <input type="checkbox"/> 外文讲义 <input type="checkbox"/> 中英文对照教材或讲义 <input type="checkbox"/> 中文教材 <input type="checkbox"/>			
PPT、板书：英文 <input type="checkbox"/> 中英文对照 <input type="checkbox"/> 其他			
教师讲课语言：全英语 <input type="checkbox"/> 70%英语 <input type="checkbox"/> 50%英语 <input type="checkbox"/> 30%英语 <input type="checkbox"/> 少于30%英语 <input type="checkbox"/>			
授 课 内 容 摘 要			



附件 3-3

## 广东培正学院课堂教学听课记录表（外语）

20      -20      学年第      学期

课程名称		开课单位	
授课教师	姓名：		职称：
授课对象		授课地点	
授课时间	（写明星期节次）：		
应到学生		迟（旷）学生	实到学生
授 课 内 容 摘 要			



附件 3-4

## 广东培正学院课堂教学听课记录表（网课）

20 -20 学年第 学期

课程名称		开课单位	
授课教师		教师职称	
授课日期	(星期节次) :	授课对象	
应到 学生数		实际签到 学生数	
授 课 内 容 摘 要			



附件 3-5

## 广东培正学院课堂教学听课记录表（实验/实训）

20      -20      学年第      学期

课程名称			开课单位		
授课教师	姓名：		职称：		
授课对象			授课地点		
授课时间	（写明星期节次）：				
应到学生		迟（旷）学生		实到学生	
实验 实训 教学 过程 摘录					



附件 3-6

## 广东培正学院体育课看课记录表

20      -20      学年第      学期

课程名称		开课单位	
授课教师	姓名:		职称:
授课对象		授课地点	
授课时间	(写明星期节次):		
应到学生		迟(旷)学生	实到学生
授 课 内 容 摘 要			



---

抄送：董事会、校领导。

---

广东培正学院办公室

2023年6月6日印发

---