

广东培正学院

Guangdong Pei Zheng College

教学督导与评建工作通讯

疫情防控期间网课教学专刊（一）

教学督导与评建办

2020年4月

目 录

编者按	1
网课学习心得体会——作业评展.....	2
一、网课学习情趣篇	2
二、网课学习评论篇	7
三、网课学习花絮篇	13
附录	17
致谢——教我网课教学的五位老师.....	17
学生跟帖：	22

【编者按】

2020年初，一场突如其来的新冠肺炎疫情爆发，打乱了我们的生活节奏。为了阻断疫情向校园蔓延，确保师生生命安全和身体健康，2020年2月4日，教育部印发了《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》，要求各高校积极开展线上授课和线上学习等在线教学活动，保证疫情防控期间教学进度和教学质量，实现“停课不停教、停课不停学”。

为了落实教育部的《指导意见》，广东培正学院印发了《2019-2020学年第2学期网络教学工作方案》，要求任课教师须在“超星教学平台”上开展教学组织过程和组织管理工作，并通过“腾讯课堂”“QQ”“微信”等平台进行其它教学活动（如“直播教学”“同步课堂”“教学互动”等），还组织技术人员为任课教师举办了为期一周的在线教学培训班。

网络教学对绝大多数老师和学生都是一个新鲜事物。怎样教，怎样学，怎样发挥网课之长，避免网课之短，从而争取网课教学的实质性效果，这是师生们共同面对共同探索的现实问题。教学督导与评建办依据学校统一部署，积极组织教学督导人员登录网课教学平台检查教学资料，深入网课课堂听课，收集网课教学信息，探索优秀的网课教学方式方法。在调研中发现人文学院广告学系汪又发老师贴在讨论区的一篇题为《网课学习心得体会——作业评展》的文章，读后很受启发。里面既有教师学习网课教学的艰辛和喜悦，也有学生听网课的自由与自律的纠结，真实生动反映了网课教学的情景。这可以看作是对上述问题的一番具体形象的回答。我们将《作业评展》原样推荐给大家，以期推动广大师生对网络教学进行更多的探索，促进网课教学效果的进一步提升。

教学督导与评建办

2020年4月9日

【网课学习心得体会——作业评展】

开启网课，虽说是在疫情防控期间的不得已之举，但也给了我们体验线上授课和线上学习的机会。同学们所写“网课学习的心得体会”，真实、真情、真感，不仅有对线上学习的新体验、更有对灾难、对生活乃至对人生的新感受。文虽短，意却丰。

我高兴将这些短文作一小辑，收入了 20 位同学的作品，分为三篇：网课学习情趣篇、网课学习评论篇和网课学习花絮篇。既当网课作业的一个评展，供大家欣赏学习，也当我们在第二战场参与抗击新冠肺炎疫情的集体纪念。

——汪又发

一、网课学习情趣篇

有请特别嘉宾——网课

许小敏

2020-03-26 09:54

我上网课的地点是广东省惠州市，主要工具是手机和电脑。

此次疫情的爆发，使得许多本应按正常轨道进行的事情就此拐入了另一条轨道。转换轨道让我们有些猝不及防，但条条大路通罗马，我们通过另一条轨道照样可以达到目的地。新冠肺炎疫情虽然让我们不能按期返校复学，但我们学习的脚步并未停歇。现在有请我们的特别嘉宾——网课。

网课，是我们在疫情防控时期的特别嘉宾，它带着满腔热情投入我们的怀抱。老师们通过各种教学平台授课，比如我们熟悉的腾讯课堂、腾讯会议、课堂派、学习通、微信、QQ 等。我认为，网课的“热情”（特点）可概括为以下几点：第一，以互联网技术为支撑的网课，可以让我们通过“学习通”等平台清晰地看到各章节的任务点，有助于我们明确需要重点理解和重点掌握的知识点；第二，网课可以让我回放课堂视频、回看课堂记录，以弄通弄懂各章节的重点和难点。而且，我们可以任意地调整回放点，不懂的地方多放几遍，已经理解的地方加速播放，节省了时间，提高了效率。

我们的特别嘉宾——网课，不仅“热情”，而且在一定的条件下，它还有点“矫情”。下面我们就来见识一下网课的“矫情”吧：第一，网速慢时，网课也罢工——顿时安静得令人窒息，这样一来，我们就容易落下老师在直播讲解时指定的重点和难点；第二，家中的学习氛围也会让网课烦恼——在线授课通过手机或电脑等电子产品进行，没有往日在学校教室里听课时的氛围，而且一个人在家看视频，很容易犯困。在学校教室上课，老师可以通过我们的眼神来调整讲解方法或时长，正如人们常说的，“确认过眼神才知道是错是对”；在学校里，我们可以在温馨的宿舍里开展讨论，相互激发，可以真切地领悟到“三人行，必有我师焉”的真谛；再比如，学校的图书馆是一块风水宝地，我们可以在这里探索知识的宝藏，寻找学习的动力。在阅览室里，看着周围的同学奋笔疾书，我岂能甘居人后？以上这些“比如”，都是网课这位“特别嘉宾”不能提供的。第三，在家里听网课，改变了我们在校学习时“三点一线”（寝室、教室、食堂）的常规，我可以每日一点一线，久久地坐在电脑面前做作业、看视频，时常会手麻、腰酸、眼睛肿胀，刚刚 20 出头的我，似乎有了一些老年人的毛病。

是的，我们听网课，从中感受到了酸与甜。我们就取甜克酸，一边积极配合其“热情”，一边努力克服其“矫情”。以上就是我个人对网课这位“特别嘉宾”的看法。

向知识“鞠躬”致敬

李思琪

2020-03-27 17:55

“滴”，大学网课，我在大广州打卡学习！疫情防控期间，我只能在家用手提电脑+手机听网课。

在家学习挺舒服，却出人意料地多了一份腰酸。因为刚搬进新家，且还没来得及弄个书桌，网课就突然而至，我只能将就一点，猫在椅子高、桌子低的地方听课，猫久了，腰就自然酸了，颇有些点向知识“鞠躬”致敬的意思。

除了缺少一套好的学习设施外，网课有很多琐碎的事儿需要我们亲自去做：

签到、讨论、抢答、电子作业，学习任务点，等等。各种软件程序“你方唱罢我登场”，让我觉得好焦虑，生怕漏了什么没做。我还有一种很强烈的感觉，那就是网课的视频太多太多，课后需要花很多的时间去观看。

当然，网课也有它的好处，比如，我能多次回放我想看的内容。老师还给我们提供了很多与课程相关的课外视频，让我们增长了知识，深化了认识，自己能够根据自身情况控制进度条，记录下来再重播，不用担心错过问题，学习时间弹性比较大。

习惯于传统课堂的我，逐渐适应了网络课堂。不过，我认为日后如能做到线下教学，线上分享更多资料，让学生自主选择学习内容，不失为一种不错的融合。网课在继续进行中，那我就得继续向知识“鞠躬”致敬。我们希望尽快回归校园，挺直腰板看着真实的老师同学们，并向“学习”致敬！

网课迷糊日记

陈欣怡

2020-04-01 16:21

Day1 3.16 周一

打开手机一看，已经 7:50 了，想着跑去“四教”需要 10 分钟，我赶快爬起来穿衣服，打开衣柜，我才发现，我不在学校，而是在家里，于是开心地躺在床上等待老师下达“签到”的指令。网课真好啊，可以节省好多时间和脚力，不用急匆匆地往教室里赶。

Day2 3.17 周二

今天老师上课提问，我发现自己一问三不知，怎么回事，我从头至尾看完直播课，为什么记不下来呢？可能是因为我一边吃东西、一边看书、一边听网课的缘故吧。有时候躺床上听，听着听着，就进入了梦乡。真的有点怀念在学校上课的日子，看教室屏幕上的 PPT，眼睛没这么痛，也比较专心，即便分了心，也能借同学的笔记抄抄。

Day3 3.18 周三

耶！今天终于没有早课了，真是轻松的一天，刷刷视频发发讨论就过去了，晚上也不用担心断电熄灯（学校宿舍定时断电熄灯），在家真好！

Day4 3.19 周四

完蛋了，昨晚玩得太晚，今天赖了个床，差点错过“签到”。尽管签了到，但网页设计直播课没赶上，只能看看学习通里的视频了，电脑也没带家，到时候回学校补作业时，还得重新看一遍视频。好想回学校拿电脑，要是在学校的话，快上课了，舍友肯定会叫醒我，我就不会迟到了。哎！

Day5 3.20 周五

今天写作业，真把我搞疯了，好几门课的作业都是刚看到的，赶快狂补作业，惆怅啊！还是学校好，在学校好像没啥作业，怎么上网课作业反而多了起来呢？

Day6 3.21 周六

刚睁开眼睛，有点头昏脑胀，打开学习通，等了好半天，老师还没有发“签到”的指令。怎么回事？我这才想起，今天是星期六，不用上网课。无语！让我还白等这么久！真折磨人啊！好想回学校！

Day7 3.22 周日

这个星期买东西花了不少人民币。“停课不停学”，可不能停生活费啊！充实的钱包，我想你了！

“梦想”成真

彭海妍

2020-03-31 10:50

我小时候的梦想，就是不用去学校在家里就可以上课，如今居然实现了，我们甚至可以躺在床上上课，真惬意！慢慢地，我发现，网课远没有传统课堂好。

我已经听了4个星期的网课了。听网课的地点是广东省湛江市，工具是电脑+手机，用电脑听网课，用手机参与讨论。老师线上授课的形式有录播、直播、速课、PPT+讲解等等。在听网课的过程中，我有如下体会：

1. 网课形式新颖多样，少了地点的限制，同学们可以根据自己情况做到随

处学。网络课堂还有回放功能，这一点也让同学们可以做到随时学。网络课堂比起传统课堂来，似乎更能激发学生自主学习的动力。还有，丰富的网课资源可以满足我们多方面的需求。

2. 网课有利也有弊。网课的优点在于它的自由性与自主性。这一优点，有时会被个别想偷懒的同学所利用。定个闹钟，起床签到，然后接着睡；一边放着网课视频，一边看着电视；还有极个别的同学找人刷课。这些不良现象的产生，归根结底，是少数同学的自制力太差。

3. 我们很多人已经习惯于传统课堂的教学模式，很难适应网络课堂的授课方式，即便是认真听课了，也很难达到传统课堂的教学效果。网络课堂还会卡顿、掉线，还有个别同学没关麦，耳麦里发出的声音，容易让人分心。

总之，网课实现了我们小时候关于上课的梦想，但也带给我们新的难题：如何提高专注度？怎样提高学习效率？这些问题都是需要我们认真研究的。

学习生活，悦纳无常

颜才任

04-01 23:34

上网课的地点为粤西滨海之城化州市。没想到，我们会以上网课的方式度过人生的一段时光，手机电脑交替使用、书籍笔记无法现身。网课是一种新兴的教学方式，它打破了传统教学模式的常规，但在疫情防控期间，利用计算机设备和互联网技术进行线上教学，不失为当下最完美的方案。

“我很累但我无路可退”。经过近两个月网课的洗礼，我一贯的疲倦心态又涌上了心头。我在家里向来都是做自己喜欢做的事。当我想用上网课的时间来做自己喜欢做的事情时，学习通、课堂派、腾讯会议、慕课视频……，仿佛都在跟我说：喂，你不要太过分！我知道这样做很不好，但又控制不了自己。我感觉到心累。究其原因，是没有把网课放在心上，或者说，没有从心底里心悦诚服地接纳网课。

在这个世界上，有的人成了赢家，有的人成了输家。输家可能输在自律。我

读的是二本高校，但我不清楚自己的内心是否也属二流。在学校犯过的错误依然在继续，虽然能勉强完成老师布置的任务、按时签到，但是我分明知道自己还可以做得更多做得更好。人生最大的遗憾，就是明知道这样不好，就是任性不想改变。苦果迟早会吃到的。和一些重点高校的朋友闲谈，从他们那里了解到，有的人真的很自律，勤勤恳恳、毫不懈怠。希望自己能早日参透这些不太深奥的道理。好好听网课，决不能输给别人。

我们年轻人是早上八九点钟的太阳，希望寄托在我们身上，我们应该努力学习，不断进取。任何事都有两面，有利也有弊，网课也是如此。网课并非无可挑剔，但它是疫情防控期间最好的教学模式。与其评论它的好与坏，倒不如多用镜子照照自己，在自己身上找原因。我告诫自己：怀着虔诚的心去听网课，知识是有用的。

悦纳网课，厌而不弃、苦而不言、慌而不乱，过好生活，好好学习。网课能让置身黑暗中的你灿若星辰。

二、网课学习评论篇

网课感想

唐柳焯

2020-03-26 12:39

我在广东肇庆用手机和电脑听网课。

最大的愿望：想回学校！

任何事物都有他的两面性，网课亦然。

优点：1) 课程资料是比较好获取的，比如下载 PPT 就非常方便；2) 讨论区提供了开放性的互动平台，让我们交流意见，提高我们的参与度与积极性，这比现实课堂要好很多。3) 可以随时观看遗漏的知识点。

缺点：1) 我个人认为，网课最不好的一点，就是“没有面对面的互动”。听速课，看视频，有些单调；有些老师的网络课堂没有了现实课堂那份生动活泼，有点朴素，有点平平铺直叙，色彩应该多一点……，而且有些教学视频，虽然有

画面，但如果不够自律的话，我会感觉好像是在听广播。

这学期我上的网课，效果比较好的是广告学概论、大众传播学概论、广告学专业英语。我觉得这三门课程“传受”非常到位。

“孟母三迁”的故事告诉我们，学习需要一个好的环境。我觉得，学校的学习氛围比家里的学习氛围要好得多，而且学校的学习资源更加丰富。

现实课堂中的我比起网络课堂中的我，要认真得多，要专注得多。

最后，我谈谈对“广告学概论”这门网课的认知。我在前面说过，在人文学院开设的多门网课中，“广告学概论”是最好的一门。“传受”间的有效互动是一方面；而思路清晰则是另一方面。速课—PPT—视频—讨论—作业。知识点清楚，条理清晰，而且重点也很突出，老师讲得也很好。

我要克服网课的缺点，让网课的学习效果尽可能最大化。

论网上授课的利弊

李韵芯

2020-03-30 18:19

我上网课的地点是广东省东莞市，工具是手机和电脑。网上授课已经进行了快一个月时间了。在我看来，这种授课模式既有优点也有缺点。

优点：1) 对于学生来说，在听完几节网课后，可以根据自己的兴趣，在网课资源中寻找自己喜欢的视频反复观看。还有，我们在课后可以参照老师的PPT，对课堂笔记进行整理。对于老师们来说，他们可以通过数据分析更加准确地了解每个学生的学习情况。2) 网上授课的交流方式更加自由更加多元。学生可以线上进行抢答和讨论，这让性格内向的学生有了施展自己才华的机会。

缺点：1) 网上授课借助于计算机设备和互联网技术。老师上网课，学生听网课，必须有手机和电脑，还必须有网络。2) 上网需要流量，这也是一个问题。自从高校开启网络授课模式以来，总有这样的新闻：某某学生因网上授课而用了多少流量花了多少钱，等等。如果没有WIFI，在流量上的开支的确会很大。3) 网上授课需要双方的信号都好，若其中一方信号差，网课的内容就很难传递到学

生那里去。

以上的三个问题是从网络硬件软件角度来谈的。

从老师和学生的角度来看，网课存在下面两个问题：1) 网上授课缺乏现实课堂的氛围，老师和学生不能面对面地进行互动，师生之间有一定的距离感。2) 网上授课很难营造一种理想的学习环境，学生听课效率比较低，注意力也无法很好地集中在课堂上。

我悟出的学习方法

叶嘉丽

2020-04-02 21:09

地点：广东省河源市。工具：手机+电脑。

上网课的第一个星期，对于全新的授课方式，我感到又好奇又害怕。好奇的是，对于我们来说，网课是一种从未体验过的学习方式：在学习通上刷速课、进腾讯会议开会、到腾讯课堂听直播课……，老师们想尽办法让网课变得生动有趣，让学生在家也能收获到知识。害怕的是，上了网课之后，老师所讲的内容，我们很可能转眼即忘，这个耳朵进那个耳朵出。

上几个星期的网课，我也慢慢悟出了一些行之有效的学习方法：1) 课前刷一遍课程教学大纲和考试大纲，预习下一节课老师所要讲的内容。2) 在学习通上浏览老师上传的 PPT。3) 跟随老师的进度，集中注意力观看教学视频（在家难免会分心），听不懂的地方，可以重刷。4) 及时完成课后作业。

在家上网课有利有弊，我们应适当调整自己的心态，认真学习。待疫情结束，平安重返校园，继续完成我们的学业。

在网课 996 中如何避免偷懒

梁泽鸿

03-30 14:46

地点：广东省汕尾市。工具：手机+电脑。

漫漫网课路！是不是在认真上网课？天知地知，你知我知。疫情防控期间，由于无法返校，你我只能在网络相遇，网络一线牵，相逢就是缘。在网络业已普及的今天，我们获取知识方式多种多样，而网课是疫情防控期间的最佳教学方式。

我们在读高中的时候就上过网课，不过，那个时候的网课是一种辅助性教学手段，是配角；而眼下的网课，则是绝对的主角。在是否适应网课的这个问题上，我个人没有什么不适宜的。

一个人猫在家里听网课，没人监督，我的惰性被放大了：我躺在床上听课，在观看教学视频时吃零食，做作业时敷衍了事，等等。惰性给我带来罪恶感，让我一边想要从惰性的泥淖中所爬出，一边又继续在惰性泥淖中优哉游哉。

随着时间的推移，我的学习通中的一个一个带有数字符号的橙色圆圈越来越多了，我告诫自己：再也不能如此地懒惰下去了！我心里充满了愧疚感，我拼命地狙击惰性的侵袭，争取把一个又一个教学视频看完，让带有数字符号的橙色圆圈变绿。为了与惰性这个大怪兽抗争，我拿起成就这把利剑刺向它，并以兴趣为盾牌来抵御它。

认真诚可贵，坚持价更高。我害怕自己的五分钟热度持续了不久，只求疫情快快结束，我快支撑不住了！

网络课堂再好不如传统课堂好

唐诗杰

2020-03-27 22:07

眼下我在广东省化州市的家中学习，交替使用两种设备：手机和电脑。

因为新冠肺炎疫情，我们“有幸”体验了未来有可能成为主流的在线教学模式。在不到一个月的时间里，我深刻感受到了大学生与网课间的爱恨情仇。如果要我客观地评价网络课堂，我会结合这短时间的深切体会，细数一番它的优与劣。听网课之初，新鲜感尚在，我尝到了听网课的甜头。网络学习最大的好处是什么？无疑是能够自主安排学习时间、调整学习进度、根据自己的状态选择学习方式、通过回放弄懂章节的重点难点……，简言之，网络课程的自由性和自主性是传统

课堂教学无法比拟的，网络课堂提高了我们的学习积极性。但同时，网课作为一种有待进一步完善的教学模式，存在着比较多的弊病：很难对学生进行有效的监督、受设备等硬性条件限制、造成视力下降、教学资料繁杂、互动效果差、无法营造真正的学习氛围，无法实现师生间充分深入的沟通。

评价网课的教学效果，应考虑多方面的因素：课程是偏重理论还是重实践？教师操作教学软件的熟练程度如何？学生的自律能力怎样？相较于线上授课，传统课堂能给我们带来更深刻的学习体验和更多的实际操作经验，它还能让我们收获珍贵的友谊，这是网络课堂所不可能达到的。在经历过这段时间的学习之后，我认为网络课堂弊大于利，远不如校园里的现实课堂。当然，我们也能理解，上网课是应对疫情的无奈之举，唯有积极配合，才能完成特殊时期的教学任务。让我们齐心协力抗击疫情，早日迎来返校复学的那一天。

网课也是课，不是热身活动

张宝菁

2020-03-30 22:03

地点：广东省惠州市。工具：手机和电脑

相信大家在小时候都有这样的梦想：要是在家里就可以上学，那该多好哇！我们怎么也不会想到，让我们实现在家上学的梦想的，竟然是一只蝙蝠。

在疫情影响下，网课如约而至。在网课带给我们的新鲜感过去之后，很多同学开始倦怠，千奇百怪的姿势也就呈现了出来，有睡在被窝里听网课的，有吃着零食听网课的，有挂着网课到别处去玩耍的。迟到早退旷课，自由散漫现象也一一呈现了出来。甚至还出现学生因为网课迟到被老师批评而大骂老师的情况。产生这些不良现象的根源，无非是缺少对网络课堂的敬畏。

实际上，网课已经进行了将近一个月了，这不是一次热身运动。部分省市高三已经开学，高考也要延期，时间丝滑般流逝而去。网课还在进行，我们听或不听，网课就在那里。一旦开学，大概率并不会再复述一遍，顶多是在网课的基础上来一个落实。别人在复习，而我们却在懵懂地开始第一轮的学习。对待网课的

两种不同态度以及所产生的结果，孰优孰劣，不言而喻。

网课也是课，需要我们的敬畏与重视。网课放纵一时爽，待到开学愁断肠。

网课：幻想毁灭制造机

陈显柯

2002-03-26 22:48

自打3月2号开课以来，我每天准时坐在电脑面前，同时打开手机，沉迷于网课，不能自拔。

我家在广州市增城区。坐在电脑前听网课是我的日常，上班、做家务、散步是我父母的日常。

有一天，我发觉自己的鼻梁上多了一道痕，以为是被什么小虫子咬了，吓得连忙跑去找妈妈。妈妈说，这是眼镜的压痕。长时间坐在电脑前看视频，我的眼睛近视度数略有增加。

网课不只是在线课程，还有在线作业、在线讨论、在线会议等，网课有各种不同的考核方式，还有比平时多得多的作业，需要花心思费时间去研究。加之没有课本，需要做的笔记是在校学习的三倍（尤以大众传播学概论和广告学概论这两门课，没有贬义）。当然，这也不能全怪网课，主要是自己对时间的划分不合理，网课毁掉了我曾经对网课抱有的所有的不切实际的幻想。

网课给我的深刻印象，不是它的“好坏”，而是自己的“好坏”。网课比起学校的现实课堂，虽少了一种浓厚的学习氛围，却多了一份自觉的压力。对于聪明人这是一种动力，对于不解风情的人这是一种压迫。

我的脑海里有几个问号：在线自学的课程和我们在讨论区所定义的网课是一回事吗？希望汪老师和同学们能帮我“解惑”。

最后，我希望早日开学，见见可爱的老师们，而不是成天提心吊胆地开摄像头、发自拍、定位签到。无论任何时候，学习都是不可或缺的，加油呀！

又：网课偷懒真的很方便[偷笑]

一时偷懒一时爽，一直偷懒会遭殃。

视频放着刷手机，课件一眼也不瞧。

笔记复习随它吧，反正在校也不学。

碰见作业心慌慌，埋头扎进任务点。

坐等烂漫开学时，时间已剩不多了。

考试来临易挂科，成绩可能创新低。

（打油诗版网课体会，勉励自己好好学习）

三、网课学习花絮篇

我与“学习通”之间的故事

覃倩禧

2020-03-28 22:30

今天是2020年3月28日，要是没有突如其来的疫情，我现在应该坐在培正的教室里上课，而不是窝在家里上网课。我在肇庆家里上网课，上网课用的是电脑和手机，我喜欢用电脑看PPT、速课、视频，用手机用看老师的直播课。我每天早上都是挣扎着起床上网课，如果是1-2节，我会一边吃早餐一边上课，所以你永远不知道屏幕后面的人究竟在干啥。

我觉得，网课只能在迫不得已的情况下使用，因为学习效率真的很低，你的注意力很难集中，手机也是干扰因素。我有一次真的很不想起床上网课，所以就拿着手机躺在床上听老师上课，一节课我闭了四次眼，一不小心手机从手中掉到地板上，后来就不知道发生什么，等我醒来，已经下课了。学习环境对人影响真的很重要，我觉得在家上网课要很自律，自律的人可以规范自己的行为，希望可以尽快回到学校，坐在教室听老师讲课。

听网课的喜与忧

黎晓榕

2020-03-26 23:23

我喜欢上网课，因为很自由，同时我也感到忧虑，因为游戏、抖音、电视剧

的诱惑力实在是太大了，我很难控制自己不去碰它们。每次打开手机和电脑时，心里都会暗暗地说：“我就玩一会儿，我就看一会儿”。玩儿就像是吃鸦片，一旦上瘾便是万丈深渊。每次在关闭游戏界面时，看着息屏了的电脑和手机，一股强烈空虚感就会从心底里钻出来，蔓延到大脑神经，然后开始懊悔，然后就决定开始改变。又是新的一天，依旧是沉迷于网络游戏之中而不能自拔……周而复始，从体验网络游戏给身心带来的极度愉悦感和兴奋，到关上手机合上电脑时感到强烈空虚的那一刹那，再到陷入深深的自责与懊悔、内心觉醒、信誓旦旦立下flag，直到最后被现实狠狠地甩脸。我还是张开着嘴，笑得没心没肺。

总的来说，我认为网课优点大于缺点，但由于每个人的自觉性，求知欲、自制力、行动力、目标、能力的不同，网课在每个人的身上会带来不一样的影响。

网课，你好！

黄燕玲

2020-03-26 21:20

上课地址：清远。学习工具：手机和电脑。

每当我从睡梦中惊醒，错过签到，没有一个熬夜是无辜的。之前还会逼自己早睡，还会有舍友的呼唤。如今呢？彻底放飞，只有老师的@：没签到的，当缺勤处置。以前身在课堂，还有亲爱的老师绘声绘色的讲解和同学们积极的发言。如今呢？只有空荡荡的白墙和堆积如山的零食，看着眼前冰冷的屏幕，想到未来猛增的热量，我陷入了沉思，于是，我睡着了。

还有网课衍生的软件主义，视频主义，作业主义三座大山，生生把我压垮，在此我想由衷地说一声：网课，你好！

一心多用的网课旅程

郭柯彤

200-03-30 10:55

上课地点：惠州市惠城区。工具：电脑和手机。

对于我来说，听网课的过程可谓是一心多用。早上，在刚好要上课的时候起床，在上课的时候吃早餐，喝咖啡，偶尔回复一下手机短信，感觉老师讲的内容不太重要时，就放首歌曲听听。尽管在家里听网课十分舒适，但我还是十分期待开学的日子，因为大学校园才是我们最理想的学习场所。

“双面人”——网课

张明印

03-30 23:37

我在广东省高州市通过手机+电脑听网课。

在听网课的过程中，同学们回答问题的热情很高，虽然有些答案来自百度、有的来自粘贴复制（我自己也这么干），却丝毫没有打消同学们的学习热情。当然，由于过度的自由，上网课未必是最好的选择，因为我们在听网课的时候，很容易一心多用，想想这也不是什么稀奇的事情，在没有人监督的情况下，要做到专心致志，的确是一件不容易的事情。至于思绪飘到哪里去了，就不用我多解释了。上网课，少不了自律，自律永远是搞好学习的关键。

奇葩网课乐趣多——我的网课心得

余楚莹

2020-03-30 14:48

我听网课的地点是肇庆市，工具是手机+电脑。

说起网课，刚开始的时候，非常好奇，非常激动，心里想着在家宅了这么久终于有课可上了！但好景不长，网课并没有我想象的那么有趣，在我所上的多门网课中，最让我耿耿于怀的大概是线上体育课。平板支撑、仰卧起坐、俯卧撑等极耗体力，还有像春节红包一样难抢的体育知识抢答……

听网课，非常自由，非常快乐，但乐中有忧，我希望疫情能早日结束、“痛苦并快乐着”的网课能早日结束，赶在我快要忘却校园美景之前早日返校！

小学时的梦

卓冰

2020-04-01 16:31

今天阴天。我们上网课快两个月了。每天用手机和电脑听课，腾讯会议、腾讯课堂、学习通、ZOOM（为上口语课而下载的软件），各种软件“占据”着手机和电脑的内存，也“轰炸”着我的大脑。学习通里的视频、速课、PPT，都得看，要参加课堂讨论，课后还要提交作业。每天担心错过每一个任务点，担心错过任何一个签到，担心忘记提交作业而被扣分。在上网课的前两周，我每天花大量的时间坐在电脑前，看教学视频，看速课，看PPT。总是盯着电脑显示器，我还真有点担心眼睛受不了。现在好了，我渐渐熟悉了网课的套路，还发现了其中的乐趣和好处。

上小学时，我们都写过命题作文——“未来的生活”，不少同学曾有这样的梦想：要是能在家里上学那还多好多哇！如今，这样梦想成了真真切切的现实。尽管美梦成真，但我还是希望能早日返校，坐在教室里听老师谈天说地、评古论今。

老师上课，我上网

李静

2020-04-02 21:05

网上授课是通过速课、直播和PPT相结合的方式进行的。网课给我们提供了诸多便利，比如直播课没听懂，我们可以回过头去听速课、看PPT，这是网课的一大优点。网课也让偷懒的同学有机可乘，因为想着没有听懂直播课，我还可以回过头去听速课，所以在听网课的时候，他们干别的事情去了，比如在网上冲浪什么的。网课设有讨论区，可以让我们讨论一些问题，在这里，老师和同学可以帮助我们释疑解惑。网课也有不足，网课的内容有时会很多，多得让人感到厌烦。有时听网课，不够专心，视频播放完了，但脑子里仍是一片空白。在听直播课时，老师在讲课，我们却被一些小游戏、小程序吸引住了，等我们回过神来，直播课早就播完了。有时候，老师在讲课，我们却在睡懒觉，毕竟躺在床上睡觉

比趴在桌子上睡觉舒服多了。

【附录】

致谢——教我网课教学的五位老师

汪又发

2020年4月3日

对于我们这些上了年纪的老教师来说，网络课堂是一个全新的东西，也是一个很难玩转的东西。先前听说过“网课”这个概念，并且很有一些不以为然。所谓网课，不就是把传统课堂里所要讲的内容搬到网上吗？分分钟的事儿，有什么难的？直到这次要上网课，才知道网课并不是那么好对付的，尤其是在参加了学校组织的短期培训之后，更是被这个系统、那个平台、诶屁屁（APP）之类的东西搞得一头雾水，手足无措，焦躁不安。好在，遇到了几位好老师，终于歪歪斜斜地摸到了上网课的一些“套路”。所以我要向他们致以最诚挚的谢意。

第一位：篤篤。我们人文学院的青年教师杜冰卉老师，她教会了我做“速课”。时间从2020年2月18日杜老师主动发给我她做“速课”的视频开始，到2月27日，整整10天。她抽出宝贵的时间，用微信、QQ、电话、视频、图片等多种方式，耐心地教我，直到把我教会并为我骄傲为止。下面是她教我做“速课”的通讯记录的一部分，我原封呈现在这里。

2月18日晚 21:37

篤篤： [视频][视频][语音]

汪又发：太棒了，讲得好，直接就可以照着做了！会教的教师把学生教明白；不会教的教师把学生教迷糊！我是一个会教的优秀教师，我要拜你为师。老师好！

篤篤：不敢、不敢，我受不住啊。看几位老师还不太清楚怎么用“速课”讲PPT，我就按照自己的理解试了一下，不知道是不是官方操作法。想着先试着做一次课出来吧，以防到时候真的要被赶着上网课。

汪又发：按你教的步骤我打开了“速课”，到了录音[图片]，但点后出现了[图片][图片]，请问再怎么操作？

篤篤：[图片][语音]……

汪又发：好的，我再慢慢试。我享受的是一对一的教学哦！好奢侈！

篤篤：我终于有了一个教教授的机会

篤篤：教授，“速课”加上去了吗？

汪又发：[语音]

篤篤：那就好！那就好！

汪又发：[语音]

篤篤：教授现在用得越来越溜啦！

汪又发：告诉你一个悲催的事情。为避开拥堵，我昨天凌晨 3 点起床录制“速课”，一节 PPT12 页，每次 20 分钟，反反复复录传了 10 遍，直到早晨 7 点半，花了近 4 个半小时，最后结果还是：有的“有页面无语音”、有的“有语音无页面”、还有的“内容和标题不一致”！也不知道是手机电脑的问题、操作的问题，还是网络信号的问题。问了群里的老师，他们也说不出一个所以然来，直到现在也没搞明白。我决定再从头搞一遍。再不能录成传成，就只把 PDF 的 PPT 放上去让学生看算了。好的是今天在超星视频那窗口搜到了我这门课的完整视频，我选择性地把它放到章节里了。另外准备再用 QQ、微信跟学生聊。只能做到这样。

篤篤：教授真的是辛苦了。太不容易了，花了很大的功夫，结果竟然还是困在了软件的 bug 上。录屏可以在电脑上录。实在不行咱就借用一下网络资源，再添加点自己的资料，供学生参考。

2 月 27 日中午 12: 32

汪又发：向老师报个喜，“速课”搞成这样啦。算是初稿。老师功高！[链接]

篤篤：我听到您的声音了。I proud of U。

这就是杜老师教我做“速课”的情景，主动、耐心，谦虚、鼓励。实在是一个优秀的教学案例。

第二位：May-Z。我们广告学系的新晋副教授张鸿梅老师。张老师和我们同上一门课，听说我在家缺资料，立马就把她的资料传过来；又听我说速课难传，立马就把她用手机摄像头录课的视频发给我。这不仅帮我解决了上网课的炊之米问题，还奉送了炊之法。

我也把她教我的通讯记录的一部分原封呈现在这里：

26日中午 12: 03

May-Z: 我有所有的 PPT, 要不要发给您?

汪又发: 张老师好, 我把我的 PPT 传到“课程”试了一下, 结果那上面打不开。说是有什么错误。那请你把你的 PPT 从 QQ 传我吧, 我再试试。

May-Z: 好的, 我用 QQ 发给您。

27日晚 21: 26

May-Z: [视频], 不用摄像头, 你电脑放什么就录什么了。

汪又发: [语音]

May-Z: 不客气啦, 教授。我给您讲的是用手机摄像头录课的过程。您使用时可以不用摄像头, 但需要一个耳机麦克风。我要是做好了就分享给您。转成 mp4 文件发给您, 您直接上传就可以了。

29日晚 20: 39

汪又发: 张老师好, 你那个屏录做得很好哇, 就是平时轻松讲课的样子。可惜我没有耳机麦克风, 做不成了。(我们这里还是严控严管, 不让出门。菜米油之类是小区团购, 然后送到楼栋口, 再下去拿。)谢谢你给了我这么多资料。这两天我已初步摸到了录制“速课”的门路, 只要传输较顺就还 OK 了, 也可以像你那样轻松简洁地讲 15-18 分钟。没写稿什么的。搞熟点后也不算很难, 就是较耗时费力——往往要重来。你有三门课更要耗精力和时间, 很累的。所以就不再麻烦你给我传视频了。我可以应付下来的。谢谢你啊!

May-Z: 不客气教授。

我们广告系, 除我和张建华教授两个老朽外, 是清一色的青壮派。他们知道电脑操作是我们的软肋, 平时总是把这类事揽过去, 尽量不要我们动手。但这次

他们无法替代我们了，他们就全力帮助我们。谁说同行相轻而不亲呢？

第三位：PangJane。我们广告学系刚入职的庞娟老师，她将第一天上网课的经验在群里介绍推广，虽然因我机器的缘故没能按她教的步骤去做。但她的热心帮助却给了我深刻的印象。

我把她教我的通讯记录的一部分也原封呈现在这里：

3月2日20点42

汪又发：@PangJane 庞老师你发的腾讯会议录屏软件，两个是一样的吗？还是只下载一个就可以用了？

PangJane：是的，随便下载一个就可以了。

汪又发：要不要另加麦克风什么的？

PangJane：不用，腾讯会议直接说话交流，非常方便。讲之前，打开我发的那个超级录屏，就可以了，边讲课，边和学生对话，它自己就录了，全部结束，你保存一下就ok了。

汪又发：那就是说电脑上要有麦克风可以使用。我笔记本电脑上的麦克风不能使用（上次让人修，给整聋了，一直就没法用）。@陈锴梁 KU @PangJane。

PangJane：笔记本电脑的麦克风坏了吗？那估计不行。要不，就用用耳机，就是带说话那种。比如苹果手机自带那个耳机，可以说话那种，有麦克风，您在进腾讯会议时候，不要选电脑音频就行了。

汪又发：耳机麦克风也没有。只有用“慢课”那个笨办法了，谢谢你啦。

PangJane：[图片] 教授，您选择电话拨入，不要选电脑音频。

汪又发：好，我试试。

PangJane：好的。您可以用快速会议做个实验，告诉我会议码，让我试试能不能听到您说话，如果可以，就OK了！

汪又发：好。我现在要出作业题。明天装得试试，装好后再通知你试，不耽误你时间。都很忙的。

PangJane：好的。白天我没课，下午随时微我。

3月3日下午 17:59

PangJane:教授,你那个搞定了吗?要不,我们试一下?

汪又发:没有。因昨天有点别的事没能及时告诉你,让你挂念了,抱歉!

PangJane:好的,没事。

上学期末,庞娟老师来培正学院应聘,她试讲时,我见过她一面。尽管只见过一次面,但她教我如何使用网络工具却是那么热心且信守承诺,确实给了我学好网络教学的另一种力量。

第四位:曹凤婷教授。我校外国语学院英语教师,我们的同辈人。上完第一周的网课后,我们就聊起了上网课的情况,她介绍说可以用“腾讯会议”上课,很简单很方便,并发一个腾讯会议号,让我进去体验体验。果然,对着手机讲就行了。真是“踏破铁鞋无觅处,得来全不费功夫”,无比的爽!

第五位:是学生。第二周,我就用腾讯会议上课,拿着手机,配合着电脑平台上的PPT讲。休会时,有一个学生给我发消息:老师,你可以用共屏,就不用总是拿着手机,那样很累。怎么共屏?老师,你在电脑上下载一个腾讯会议就可以啦。我搜索并下载了腾讯会议,拍图给他,问,下载哪一个?这一个,这一个更安全。又把图标示给我看。我照此下载、安装、运行。大功告成!满心高兴!

至此,我分明感觉到我真正掌握了上网课的一些基本“套路”,先前对教网课的焦虑被小小的成就感一扫而去。愉悦之时,对教我做网课的老师的感激之情和对网课教学的诸多感慨便油然而生。

网课教学,虽是新冠病毒大灾难下的被迫所为。但坏事也会变成好事。这次网课教学作为全国抗击新冠肺炎疫情的另一战场,它给我们的特殊意义在于:对于教师,是一场对现代教学技术相互学习的大促进;对于师生,是一场教学相长的大实践;而在更大的层面上,与抗疫的主战场一样,让我们看到了90、00后青壮一代为人处世的爱心与担当!还有,对于我们这类所谓老者,则是一场跟上

时代前进步伐的大考验；平日所谓的“活到老学到老”，还真不是一句敷衍标榜的话。

学生跟帖：

▲感谢汪老师的整理，让我看到了广告学子的丰富创意和多种体验感受，这是一次教学相长的师生交流，作为学生，从中学习到了很多，例如许小敏同学借以拟人手法写出了自己的真实感受，富有新意。陈欣怡同学的日记形式也颇为新颖。颜才任同学的“悦纳无常”赋予网课和自己一种新的境界。评论篇的内容逻辑清晰，条理分明，适合锻炼思维能力，等等。

▲活到老学到老，与时俱进，学习是终身的事业。汪老师真棒，还有其他为网课操劳的老师，感谢你们的辛勤付出，没有老师们的付出，也就没有学生的网课。[玫瑰]

▲感谢老师的辛苦付出，网课的体验也让我感受到许多的新奇和不足之处，更能体会到老师为给我们上课的努力和艰辛[捂脸]。非常的感谢[玫瑰]

▲辛苦老师了，这次评析很有帮助，个人知道自己的一部分不足之处，通过他人的来学习一下如何更好的写。

▲谢谢汪教授不辞辛苦把我们的心得整理出来。我可以从同学们的精彩佳作获得知识。作为师生之间的网友交流，这种新鲜的课堂方式是一场现代教学技术的学习碰撞。在这里也看到教授如何从一个不懂网课的小白变成操作贼溜的“主播”。感谢老师们的默默付出。

▲谢谢汪教授和老师们的辛勤付出，我一定好好听课。[抱拳]

▲学到老活到老。也谢谢老师如此努力的为我们准备每一堂课，我们一起努力坚持自律，等待“春暖花开”，回归校园。
