

广东培正学院

本科教学审核评建工作简报

(审核评估持续整改工作专刊 2020 年 9 月)

目 录

一、编者按

二、关于开展本科教学审核评估持续整改工作的主题报告

三、审核评估专项整改工作小组汇报发言

(一) 顶层设计专项整改小组

(二) 资源建设专项整改小组

(三) 教学工作专项整改小组

(四) 质量保障专项整改小组

(五) 学生发展专项整改小组

四、本科教学审核评估持续整改工作会议纪要

五、校园网相关报道

编者按：2018年9月份以来，我校依据审核评估专家组意见，以问题为导向，以评促建，围绕7个方面、53项内容，全面落实整改任务，优化顶层设计，加强师资队伍建设，完善应用型人才培养体系和教学质量保障体系，凝练整改成果100余项，推动了我校办学质量和人才培养质量不断提高。2020年8月，广东省教育厅组织专家对各高校本科教学工作审核评估整改情况进行了检查，专家组通过网络初审、集中评审、实地回访等方式，对照《整改方案》和《整改报告》，逐条逐项评议整改落实情况。我校评议结果为“合格”，顺利通过了专家组评议验收，圆满完成了审核评估整改任务。

2020年8月19日，学校召开了本科教学审核评估持续整改工作会议，全体董事会和学校领导、各二级学院院长以及部分行政处室负责人参加。会议上，董事会和学校领导肯定了审核评估整改取得的成绩，但同时也清醒地认识到，我校整改落实工作还有不到位之处。“十四五”期间，学校将以党的“十九大”精神为指导，以“两个大局”为工作基本出发点，依据教育厅专家组的审核意见，坚持持续开展审核评估整改工作，积极推进新文科和新工科建设，有效地提高应用型人才培养质量，努力实现评估效益最大化。

一、关于开展本科教学审核评估持续整改工作主题报告

(赵恒华副校长)

各位领导：大家早上好！

2018年5月，教育部本科教学工作审核评估专家组对学校本科教学工作进行了全面考察和评估。2018年7月，广东省教育厅公布了《广东培正学院本科教学工作审核评估专家组审核评估报告》。学校依据专家组报告中提出的我校在本科教学中存在的七个方面需要改进的问题，积极开展了为期1年整改工作。首先成立了本科教学审核评估整改工作领导小组，由梁董和张校亲自任组长，并成立了5个专项整改工作小组。制定了《广东培正学院本科教学工作审核评估整改工作方案》，制订了整改任务书及时间表。

2018年9月，学校召开了本科教学工作审核评估整改动员大会，在全校范围内开展了轰轰烈烈的评估整改工作。

进入2019年，学校按照《2019年本科教学审核评估整改工作计划》，每月召开一次审核评估整改工作专题会议，及时研究和推进全校的整改工作。

2019年1月召开了审核评估整改工作阶段性汇报暨学校发展战略研讨会；

3月召开了学校顶层设计研讨会；

4月组织有关领导到中山大学南方学院和肇庆学院调研学习；

5月开展了评估整改成果凝练工作，共凝练审核评估整改成果100余项；

6月开展了整改工作末期检查，对全校各二级学院整改情况进行了检查和验收。评建办整理、装订整改材料1-5册；

7月开展了整改项目验收工作，对5个专项组取得的整改成果分别进行了验收；

9月24日，学校将评估整改工作报告和分项目整改报告按要求正式上报教育厅。通过全校上下的共同努力，可以说比较圆满地完成了为期一年的审核评估整改工作任务。

2020年8月12日，学校接到广东省教育厅关于公布广东省高校审核评估整改情况检查结果的通知文件。文件主要内容：今年上半年教育厅组织专家组，对2013以来全省参加审核评估的高校进行了整改情况检查，共分5批进行。专家组通过网络初审、集中评审或实地回访（对有疑问的高校进校实地考察）等方式，对各校的整改工作方案、整改报告进行核对，并对整改落实情况逐条逐项评议。最终，我校评议结果为合格。

专家组在肯定我校审核评估整改工作取得一定成效的同时，也提出了我校在审核评估整改方面还有不到位的地方，在办学的顶层设计和目标定位方面还需完善、师资队伍建设仍需加强、教学资源对学校发展的支撑力度仍有差距。针对这些存在的问题，专家组提出了很好的建议。

根据教育厅专家组的审核意见，对我校下一步持续整改工作，谈几点意见，供各位领导参考。

1. 统一思想，端正态度，提高对持续整改工作重要性的认识。请有关校领导、各学院领导、各职能部门领导，认真研究专家组评议报告，以专家组的意见为导向，有针对性地开展持续整改工作。

2. 整改工作要紧紧密结合学校“十四五”发展规划，本着先易后难的原则，分期分批进行。因为评估的周期一般是5-6年，我校2012年接受合格评估，2018年接受审核评估，下一次估计应该是3-4年后。国家目前是采用评估的方法来推动高校的建设和发展。所以，难度大的整改项目放到后面。

3. 关于专家组对师资队伍建设提出的问题，一是要根据学校的

人事政策和民办学校的办学自主权及政策的灵活性，整体规划，巧妙安排，合理解决生师比不达标问题。二是适当增大退休返聘教师的比例，退休返聘教师是民办院校可以利用的最直接、最有效资源，他们普遍职称高、有的还有硕士学位甚至博士学位，可以直接提高高级职称的占比和博士学位占比。而仅靠学校自己评定高级职称和培养博士，速度远远来不及，且评完之后稳定性极差，流失严重。博士学位到手的年轻教师，学校很难留住。因此，要潜心研究一下策略，可以收到事半功倍的效果。

4. 关于学校办学的顶层设计和目标定位还需完善问题，建议由规划处牵头会同评建办和教务处等部门对目前学校的顶层设计和目标定位的提法继续进行深入研讨和修改，拿出一个比较满意的书面材料，之后召开专门会议，广泛征求意见，直到全校上下统一思想认识，达成共识后定稿。作为学校的顶层设计和目标定位，对外统一发布。

5. 有关生均实验室面积和教学行政用房面积不达标问题，建议由基建办牵头会同规划处、教务处、财务处共同研究，拿出一个可行的初步方案，报梁董批准后与学校二期用地建设规划一并解决。争取3-4年内达标。

目前，各学院建设实验室的热情很高，但就是场地不足，找不到地方。另外，实验室的分布很零散，1教、2教、3教、学生活动中心和综合实验大楼里都有。将来确实需要再建设一座专门的实验大楼。

6. 关于人才培养和本科教育教学工作持续改进问题，请教务处牵头，会同评建办和各二级学院，针对审核评估中专家发现的问题以及在整改中没有得到彻底整改的问题，继续有针对性地开展整改，尤其是在专业内涵建设方面，要按照教育部《普通高等院校本科专业类教学质量国家标准》，加强各个专业的内涵建设。我校的专业总数已经达到39个，在校生人数已经达到16572人。大规模扩张阶段已基

本完成，按照梁董“不求大，只求精”的办学指导思想，下一步我们应该从规模扩张转向内涵建设。因此，下一步要结合国家和省一流专业建设，各学院要在专业特色与优势上不断打造属于自己的品牌，提高本科教育教学质量和社会影响力。

7. 在常规教学管理方面，要继续严抓严管，要从落实教育部本科教育工作会议精神入手，以本为本，推进四个回归，让教师动起来、让学生忙起来。在评估期间，我们更多的加强了教学中的规范制定和执行以及各种教学形式审核，作了很多工作，也取得了立竿见影的成效。从现在起，我们要把更多的精力和注意力转移到教学的内涵建设和教学质量的大幅度提高上来。在这方面，教务处、评建办和各二级学院都要共同努力，全校要迅速行动起来，乘评估整改的东风，借专家组的尚方宝剑（意见与建议），推进学校教学管理，确保教学秩序井然有序，全面助推教学质量的再提升。

8. 关于学生学风问题，是这次审核评估整改中学工系统最重要的整改任务之一，经过整改，我校学生的学风有了明显改进，但仍然存在较大的提升空间。请学生处牵头，会同校团委、教务处和各二级学院，大张旗鼓地开展学风建设。通过树立学习方面的典型，大力弘扬一级荣誉生、二级荣誉生的学习精神，树立“学霸”的光荣形象，引导全校学生把主要精力用在学习上和专业发展上。

总之，我校要按教育厅关于持续整改的文件精神，以专家组的评议报告为依据，以存在的主要问题为导向，坚持持续整改的原则，不断改进学校的办学条件，改进学校人才培养和本科教育教学工作，使我校按省教育厅的要求，在健康的办学轨道上不断完善，不断发展，实现培正的办学初心，完成党和国家立德树人的根本使命。让学校朝着建设国内高水平民办大学的目标不断迈进。

二、审核评估专项整改工作小组汇报发言

（一）顶层设计专项整改小组（规划处处长胡敏沪）

各位领导：

2018年5月，广东省教育厅组织审核评估专家组对学校进行了全面考察和评估。根据广东省教育厅《广东培正学院本科教学工作审核评估专家组审核评估报告》（粤教高函〔2018〕106号），专家提出学校存在顶层设计不明晰等问题。针对专家们的意见，学校成立了顶层设计专项整改工作小组。小组以张曙光校长为组长，梁普建董事长、武电平书记为副组长，马蓁秘书长、赵恒华副校长、任俊生副校长以及相关职能部门领导为组员。

针对专家们的具体意见，小组成员在组长张曙光校长的带领下，开展了大量的工作。

2018年6月至2019年5月，学校领导和相关职能部门人员先后赴吉林大学珠海学院、广东科技学院、中山大学南方学院以及肇庆学院等院校调研，了解顶层设计、师资队伍以及学科专业建设等情况。

2019年1月12日，在佛山市三水芦苞温泉酒店召开“广东培正学院发展战略研讨会”，各相关部门一把手参会。会议凝心聚力，与会人员紧紧围绕学校办学定位、办学特色、专业结构、产教融合等积极建言献策，一致认为学校拥有深厚的办学基础和良好的办学条件，广大师生对学校未来发展充满信心。

2019年4月2日，学校再次召开审核评估整改领导小组顶层设计研讨会，各教学部门一把手参加会议，就凝练明确学校类型、层次、学科建设、培养目标等定位进一步达成共识。

2018年12月，学校成功承办民办教育广东论坛，以“新时代、新征程、新举措——广东民办教育40年再出发”为主题，探讨新形势下民办高校发展的方向、机遇与挑战。

2018年12月，学校成功主办第二届南山慈善论坛暨第三届中国社会组织发展论坛。论坛吸引了粤港澳大湾区近30名政府官员专家学者和行业组织负责人参会，是学校第一次举办全国性的专业研究论坛，有效扩大了学校影响力。

聘请第三方机构对学校2015届毕业生就业状况进行调查研究。

通过以上工作，形成了学校新的顶层设计，进一步明确了应用技术型（近期修订为应用型）财经类院校的类型定位，明确了学校以本科教学为中心的层次定位，明确了着力发展新商科专业，适度发展新工科专业的学科专业定位。

当然，新的顶层设计还不够完善，还需要时间与实践的检验。从整体来看，新的顶层设计存在着几个问题。

第一个问题是相关定义应更进一步明晰，如我们提出来“新商科”概念，应该隶属于教育部“六卓越一拔尖”计划2.0中“新文科”的范畴，但既然提出来这样的概念，就应该进一步明晰它的定义。

第二个问题是需要进一步凝练学校办学特色，但在目前的顶层设计中，未见关于学校办学特色的相关表述。

第三个问题是新的顶层设计还未达成广泛的共识。大家还在就诸如应用型、应用技术型和应用技能型，新商科和新文科等概念，以及学校办学特色等问题不断地进行讨论，离达成共识还有一段距离。

针对这些问题，希望接下来从以下几个方面着手开展工作，进一步完善、明晰学校的顶层设计。

- 1.举办研讨会。问题说不清，道理不辨不明，像战略研讨会这样的会议可以继续举行，通过交流与研讨，理清思路，达成共识。

- 2.邀请校外专家把脉。专家们站在旁观者和第三方的视角，对学校一些长期性、深层次的问题能提出更加客观的看法和建议。

- 3.广泛宣传学习。学校顶层设计达成共识之后，要以正式文本的

形式下发各部门学习，进行广泛的宣传，在广大师生员工中形成统一的认识。谢谢大家！

（二）资源建设专项整改小组（人事处副处长吴长吉）

各位领导：

日前，广东省教育厅组织专家对我校本科教学工作审核评估整改材料进行了审核，专家组对我校师资队伍建设提出以下两方面的不足：一是整改后生师比为 21.18:1，生师比依然很高；二是具有高级职称专任教师整改后的比例为 18.77%。

上述两项指标仍然没有达到普通高等学校基本办学条件合格指标要求，需进一步改进。

针对专家组提出的改进意见，人事处拟提出以下几点持续整改措施和建议：

第一，生师比及高级职称专任教师占比等基本数据的目标定位

师资队伍现状：目前我校专任教师 666 人，高级职称 125 人。依现有在校生 17011 人核算：

1.生师比为 18:1 时，教师总数为 945 人，其中校内专任教师需 840 人，需净增 174 人；高级职称占比按 30%计则需达到 252 人，需净增 127 人；

2.生师比为 19:1 时，教师总数为 895 人，其中校内专任教师需 796 人，需净增 130 人；高级职称占比按 30%计则需达到 238 人，需净增 113 人；

3.生师比为 20:1 时，教师总数为 851 人，其中校内专任教师需 756 人，需净增 90 人；高级职称占比按 30%计则需达到 227 人，需净增 102 人。

第二，按照“逐步整改，层层推进”思路，人事处的初步方案是：

1.到 2021 年底，专任教师净增 100 人，达到 766 人，生师比降到 20:1 以下；高级职称专任教师净增 50 人，达到 175 人，占比将达到 23%

2.到 2023 年底，专任教师再净增 50 人，达到 816 人，生师比降到 19:1 以下，高级职称专任教师再净增 60 人，达到 235 人，占比达到 28%以上。

第三，实施措施

1.进一步开拓创新，充分利用现在人才市场供需关系的变化，抢抓机遇，加大招聘力度，大力引进专任教师；

2.创新用人机制，盘活现有资源。进一步打通行政、教辅人员与专任教师的转换通道，将部分具备专任教师上岗条件，具有专任教师所需的教學能力且实际承担兼课教学任务的人员纳入专任教师队伍中，这样既盘活了现有资源，又能够为教职工提供更为宽泛的职业发展平台。

3.在高级职称占比方面，进一步做好“外引”和“内培”两方面工作，双管齐下。在“外引”方面，重点是加大力度，引进一批离退休的具有高级职称的教授、专家；在“内培”方面，重点是充分利用职称自主评审的优势，大力开展我校职称评审工作，使具备晋升条件的教师都能够有机会得到职称的晋升，逐步形成梯队层次分明的师资队伍。

第四，两点建议

1.针对人才引进问题，建议学校召开专题会议研究讨论（诸如师资需求量问题、引进人才类别问题等等）；

2.建议师资招聘工作重心前移，将招聘工作权下放到二级学院，这样既可做到招聘工作有的放矢，又可最大限度发挥二级学院的主动性和积极性。

（三）教学工作专项整改小组（教务处副处长李文红）

各位领导：

依据专家组的意见形成以下整改工作思路：

1.专业建设方面

进一步优化专业结构。根据《普通高等学校本科专业目录》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《本科专业设置预警与退出实施细则》，依托新专业申报工作，优化我校专业结构，加强特色专业建设，与其它高校同类专业错位发展。。

不断加强专业内涵建设。优化人才培养方案，进一步推进校企深度融合，培养应用型复合人才，探索校企共建专业，校企共建“学科知识+工作场所知识”的课程体系；以课程建设为抓手，从线上优质资源的引进、校级在线开放课程的建设、课程教学大纲和教材的建设、课程考核方式的实施、课程评价体系的完善、课程思政的强化、SPOC学习平台的搭建、校级与省级一流课程申报等相关途径，推动我校课堂教学改革，扎实推进课程建设工作，更好地适应后疫情时代社会经济发展对人才的需求。同时深化产业学院内涵建设，在办好现有百度云智学院的基础上，继续推动其他有条件的专业建设产业学院。

继续推进我校一流专业建设。依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《广东培正学院一流本科专业评选标准》有计划地开展校级一流专业建设，同时为遴选推荐省级一流和国家建设点做准备。进一步推进专业认证工作。推动如数字媒体技术和电子商务等专业积极开展海外专业认证工作，同时推动我校相关专业参与教育部推出的HEEC专业认证工作，全面提升专业建设水平。

2.实践教学方面

优化人才培养方案，进一步完善实践教学项目体系建设，规范实践教学过程管理。

推进深度校企合作，加大实践基地建设力度，提高学生校外顶岗实习的质量与效果，从而促进学生实习与就业岗位的无缝对接。

3.下一步工作及相关建议：教学相关部门继续完善新的智慧教学服务平台，进一步修（制）订教学管理相关制度，优化教学管理流程，提高管理效率；优化人才培养方案，有序推进专业建设和课程建设，全力推进教学工作；同时充分发挥学业导师作用，形成全员育人的局面，努力提高我校人才培养质量。同时也希望学校其它保障部门根据教学需要增强责任感，切实做好与实践教学需求相适应的实践教学资源建设。

（四）质量保障专项整改小组（督导与评建办主任陈建新）

各位领导：

第一，学校整改工作办公室下一步整改工作思路。

自2018年9月以来，评建办作为学校整改工作办公室，在学校整改领导小组的正确领导下，较好地完成了组织、协调各部门和二级学院开展审核评估整改，对整改工作进行检查验收，凝练整改成果，撰写并提交整改工作方案和整改工作报告等工作。2020年8月，在广东省教育厅对各高校审核评估整改情况进行的检查活动中，我校顺利通过专家组评议验收，评议结果为“合格”。省教育厅审核评估检查专家组，肯定了我校在开展薪酬制度改革，加强教学管理，完善教学质量保障体系等方面取得了一定的整改成效。

在下一步工作中，评建办将依据《广东培正学院本科教学工作审核评估专家组审核评估报告》和《广东培正学院本科教学工作审核评估整改材料专家组审核意见》精神，以问题为导向，在学校领导小组统一部署下，认真研究专家组评议报告，以问题为导向，坚持持续整

改，继续做好各项整改任务的组织、协调、检查、验收、总结等工作，对在整改方案中注明需要几年时间才能完成的工作，做好跟踪和服务，积极推动学校整改工作向纵深发展，努力提升本科教学水平，以实现评估效益最大化。

第二，教学质量保障专项整改工作组下一步整改工作思路和措施。

深入贯彻“以评促建、以评促改、以评促管，评建结合、提高质量”方针，以完善质量标准，提高人才培养质量为目标，积极开展落实整改工作，不断完善教学质量保障体系，提升教学质量保障运行的有效度，推动应用型人才培养质量不断提高。但我们也认识到整改落实工作还有不足之处，诸如教学各环节的质量标准建设不够完善，还不能适应应用型教学改革要求；二级学院教学质量保障主体作用未能充分发挥；教学质量监控结果没有得到有效的反馈和运用，相关跟踪、整改不到位的问题不同程度地存在。

在下一步继续整改工作中，教学质量保障专项整改小组将依据专家评审意见，以问题为导向，进一步健全质量保障体系，不断加强教学过程管理和有效监控，建立教学质量保障长效机制，推动应用型人才培养模式不断创新，主要做好以下几项工作：

1. 完善教学各主要环节的质量标准。依据国家《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，结合我校实际，制订各主要教学环节质量标准。适应应用型人才培养模式创新和信息化时代教育理念、教学方式方法的改革趋势。质量标准的建设很重要，审核评估就是用学校自己订的标准来评估你自己，这些教学主要环节的质量标准，最终也就确定了我们的素质标准。

2. 进一步健全学校、二级学院两级教学质量监控与保障体系（健全组织机构）。贯彻落实《广东培正学院教学部门教学质量保障实施办法（试行）》，加强二级学院教学质量监控与保障机制建设，全面加

强对课堂教学、实验实训、毕业论文（设计）、课程考核等主要教学环节的过程管理与监控。

建立稳定的二级教学督导员队伍，充分发挥二级教学督导员“督、导、评”职能。督：保秩序，做好审核评估整改督查，保障本科教学秩序井然有序。导：提质量，助力教学质量稳步提升。评：促建设，完善本科教学评估与质量保障体系。

3. 狠抓人才培养过程的关键节点，构建“点、线、面、体”融合的质量保障体系。

课堂教学是人才培养主阵地，专业是人才培养基本单元，学院是学校内部二级管理组织。抓住课堂教学、专业建设和学院二级管理等本科人才培养过程的关键节点，开展教师授课质量评价、专业综合评估、学院本科教学工作状态评估，并以此为重点对全校各教学环节开展监测，努力构建“教师授课质量（点）、专业建设水平（线）、学院教学状态（面）”相结合的多层次、全覆盖本科教学质量保障体系。

建立以学校为主导、以学院为主体、以学生为基础，层次分明、权责明确的立体化教学评估与质量监控组织体系，为全面保证并不断提高教学质量和人才培养质量，提供强有力的组织保障。

4. 继续加强学生教学信息员队伍建设。进一步做好学生教学信息员培训工作，提升学生信息员反馈信息的质量。不断完善教学信息反馈渠道，保证教学信息员能够实时反馈教学信息，反映学生的合理诉求，真正起到了沟通教与学、学校与学生、老师与学生的桥梁与纽带作用。各学院要制订教学信息收集反馈制度，专人负责学生信息员队伍的管理，对学生反映的问题要及时处理。

5. 加大考核力度，进一步完善教学激励和约束机制。将各类教学检查、教学评估等质量监控结果落实到相关责任单位和人员，实现教学质量保障体系运行形成良好的“闭环”效应。学校现在正在进行的

对二级学院的考核，就是体现了这一点。

对各二级学院的年度教学工作状态、专业内涵建设、人才培养特色及存在问题、改进措施和效果等进行评估。听取院长年度本科教学工作汇报，考评学院对本科教学状态、优势特色、取得的成绩、存在问题、改进措施和发展思路等。这样就形成了“自查、评估、反馈、改进”四部曲，建立起发展性自查、竞争性评估、实时性反馈、定向性改进的“闭环”。（现在学校对二级学院的考核，职能部门都有比较细致的数据支撑，也间接给出了问题反馈）

6.教学督导要转变观念，以实现新时期教学督导工作的需要。当今本科教育改革的主流理念：“学生中心、成果导向、持续改进”，把学生的成就与发展作为质量建设的主旨目标，把关注重心由“教师”向“学生”转变、由教师的“教”向学生的“学”转变，把评价重点由“投入”向“产出”转变，把评价结果由“写评语、划等级”向“查问题、找原因、开处方、改进提升”转变。校、院两级教学督导也要转变观念，以实现新时期教学督导工作的需要。校级教学督导准备下沉一级，深入到二级学院去，与二级教学督导一起，参与具体的“督教--导教--评教，督学--导学--评学”工作之中去，以“督为主”转向“督与导”并重，以导为主，为不断提高教育教学质量和人才培养质量提供支持。

各位领导，我们的教学质量保障小组的工作需要大家的大力支持，尤其是要各学院的理解、支持与配合，让我们一起为完善学校质量保障体系，全面提升学校的人才培养质量而不懈努力。谢谢大家！

（五）学生发展专项整改小组（校长助理、学生处处长邓惠）

各位领导：

结合中共十八大报告提出“两个一百年”奋斗目标：第一个一百年，是到中国共产党成立 100 年时（2021 年）全面建成小康社会，及我校“十四五”发展规划，学生发展专项工作小组以“开展理想信念教育和素质教育，加强学风建设，提高学生学习效果。”为出发点，提出以下几点整改工作思路和措施：

1.创新思政教育模式，加强学生理想和信念教育。

继续推进“第二课堂成绩单”智慧化建设，创新工作模式，提高学生综合素质均衡发展，深入落实立德树人。

积极开展“一年级一主题”团日活动、“青马工程”培养体系，进一步提升我校大学生骨干的思想政治素质、政策理论水平。

加强“培正易班”平台建设，推进我校网络思政教育格局，发挥网络育人功能。

大力支持校级辅导员工作室建设，提升思政工作精准供给能力。

2.加强学风建设，促进学生全面发展。

完善学风建设长效机制。继续深入开展学风建设月系列活动，落实学风督查制度、纪律考勤制度、学风预警制度、考风考纪制度等。

积极发挥班级、宿舍在学风建设中的“主阵地”作用，做好先进班级、宿舍创建活动。

从二十个方面认真做好 2020 级新生入学教育。具体内容为：新冠肺炎疫情教育、理想信念教育、爱国主义教育、国家安全教育、网络安全教育、国防教育、宪法教育、“稻草人守护计划”教育、适应教育、校情校史教育、校规校纪教育、行为规范教育、专业教育、职业生涯规划教育、心理健康教育、学业指导教育、创新创业教育、诚信教育、感恩教育、入党知识教育。

3.开展校园文化活动，提升学生综合素质。

丰富我校通识课程资源，提升学生的综合素质。引入国内其它高校的优质课程资源，丰富通识课程，向全校学生提供健康教育、人文与社会科学教育、自然科学与技术教育、创新创业教育等五大类公共选修课程资源。

更新教育理念，加大课程改革力度，以建设“线上+线下”相结合的课程为抓手，探索以学生为中心的课堂教育模式。

把素质教育、国家安全教育、生态文明教育融入校园文化活动中，加强体育、美育和劳动教育，发展我校学生综合素质。

4.加强学生指导与服务。

优化新生奖学金制度，吸引更多优质生源。2018年7月重新印发了《广东培正学院新生奖学金实施办法》，并在2018级新生中首次实施，37名学生获得新生奖学金；2019级第二次实施，47名学生获得新生奖金。根据我校实际情况，考虑再次修改新生奖学金，使中途无法继续获得新生奖学金的学生能有“复活”的机会。

做好2020届学生毕业两年内考研情况跟踪。

加强学生就业服务体系建设。

加强毕业生就业情况跟踪调查。建立学校或第三方就业情况跟踪、调查、评价体系；借助学校大力推动信息化建设的契机，引入就业指导服务、毕业生就业跟踪和校友服务系统。通过就业情况分析社会各行各业对我校专业的需求量，反馈给教务处、各二级学院，以及时调整专业设置。

三、本科教学审核评估持续整改工作会议纪要

2020年8月19日上午，学校召开了本科教学审核评估持续整改工作会，梁普建、张曙光、武电平、赵恒华、黄观德、王丽英、宋宇翔、邓惠等董事会和学校领导出席会议，各二级学院院长以及部分行政处室负责人参加，张曙光校长主持会议。

会上，赵恒华副校长通报了广东省教育厅开展高校审核评估整改情况检查结果和专家组审核意见，并作了关于开展本科教学审核评估持续整改工作的主题报告。赵校指出经过全校师生的共同努力，学校圆满完成了审核评估整改工作，内涵建设和办学质量得到了明显的提升。但我校整改落实还有不到位之处，大家仍须根据专家组意见，统一思想，端正态度，认真研究，以问题为导向，在顶层设计、师资队伍、校园基本建设、人才培养、专业内涵建设、教学管理和学风建设等方面，持续开展整改工作，实现评估效益最大化，继续推动学校建设与发展。之后，规划处胡敏沪处长、人事处吴长吉副处长、教务处李文红副处长、教学督导与评建办陈建新主任和校长助理、学生处处长邓惠分别代表五个专项整改工作组发言，重点汇报了下一步持续整改的工作思路和工作计划。

梁普建董事长在讲话中强调学校一定要充分利用审核评估以及整改这个契机，按照专家给我们提出的意见和建议，大家一起努力，继续下大力气进行持续整改，进一步加强各方面建设，早日实现把学校建设成为国内高水平民办大学的目标。

武电平书记指出现在审核评估及整改工作虽然暂时告一段落，但各专项整改小组、各部门和二级学院仍要认认真真地总结整改情况。已经取得的成绩不是重点，重点是要依据专家组意见找出我们的短板，我们在哪些地方做的还不够好，还存在哪些问题，以问题为导向，全面深入地开展持续整改，想办法弥补不足，提高办学质量。

张曙光校长作会议总结，指出学校从 2015 年起开始准备迎接本科教学审核评估，2018 年 5 月专家组进校评估后又在全校范围内深入开展了整改工作，2019 年 9 月，学校总结整改取得的成果，向省教育厅提交了《整改报告》。本科教学审核评估及整改对学校内涵建设起到很大的推动作用，使整个学校的面貌发生了巨大的变化，教学质量也有所提高。但是在当前新形势下对高校发展有了新要求，学校自身仍然存在很多需要解决的问题，有些是学校层面的问题，有些是学院层面的问题。张校希望全校上下共同努力，坚持持续深入地开展整改工作，大力解决我校办学中存在的问题。尤其是各二级学院，更要认真思考，围绕学科专业建设、师资队伍建设、校企合作育人、学风建设等方面，主动作为，狠抓内涵建设，力争在“十四五”期间推动学校办学水平再上新台阶。

四、校园网相关报道

我校顺利通过本科教学工作审核评估整改情况检查

发布者: 管理员 发布日期: 2020-08-15 08:37:28 浏览次数: 625

本网讯（教学督导与评建办公室 付大鹏）近日，广东省教育厅对 2019 年上半年之前参加本科教学工作审核评估各高校的整改情况进行了检查，我校顺利通过专家组评议验收。

自 2018 年 9 月份以来，我校深入贯彻“以评促建、以评促改、以评促管，评建结合、提高质量”的方针，围绕 7 个方面、53 项整改内容，全面落实立德树人根本任务，进一步优化顶层设计，探索学校治理体制改革，加强师资队伍建设，加强教学管理，完善应用型人才培养体系，改进教学质量保障体系，推动办学质量和人才培养质量不断提高，共凝练整改成果 100 余项，整改工作取得了明显成效。本次检查中，专家组通过网络初审、集中评审，对我校《整改方案》和《整改报告》进行了认真审核，并结合整改落实情况逐条逐项进行了评议，最终专家组评议结果为“合格”。

与此同时，我们也清醒地认识到，我校的整改落实工作还有不到位的地方，距离与高水平民办大学相适应的一流本科教育目标还有差距。下一步，学校将认真研究专家组报告，以问题为导向，持续开展整改工作。坚持“以本为本”，积极推进“四个回归”，围绕办好一流本科教育，以质量建设为核心，着力推进制度建设、专业建设、课程建设、教育教学改革等方面工作，多措并举、激发教师教书育人与学生成人成才的内在动力，营造人人重视教学、支持教学、服务教学的良好氛围和工作机制，不断改进学校人才培养和本科教育教学工作，实现评估效益最大化。

（<http://www.peizheng.edu.cn/read.php?id=3058>）

学校召开本科教学审核评估持续整改工作会议

发布者: 管理员 发布日期: 2020-08-20 15:13:53 浏览次数: 705

本网讯（教学督导与评建办公室 付大鹏）2020年8月19日，学校召开本科教学审核评估持续整改工作会议，董事会和学校全体领导、各二级学院院长以及部分行政处室负责人参加，张曙光校长主持会议。



在2020年8月广东省教育厅开展的本科教学工作审核评估整改检查中，我校经专家组评议结果为“合格”，顺利通过了评议验收。赵恒华副校长通报了教育厅检查结果和专家组审核意见，并作了关于开展本科教学审核评估持续整改工作的主题讲话。赵校指出，经过全体师生的共同努力，圆满完成了审核评估整改工作，学校内涵建设和办学质量得到了明显提升。但我校整改落实还有不到位之处，大家仍须根据专家组意见，统一思想，端正态度，认真研究，以问题为导向，在顶层设计、师资队伍、校园基本建设、人才培养、专业内涵建设、教学管理和学风建设等方面，持续开展整改工作，实现评估效益最大化，继续推动学校建设与发展。

会上分别有顶层设计、资源建设、教学工作、质量保障和学生发

展等 5 个专项整改工作组，就下一步开展持续整改的工作思路和具体措施作了发言。梁普建董事长和武电平书记讲话，对本科教学审核评估持续整改工作提出了指导意见。张曙光校长作会议总结，希望全校上下共同努力，坚持整改，大力解决我校办学中存在的问题。尤其是各二级学院，更要认真思考，围绕学科专业建设、师资队伍建设、校企合作育人、学风建设等方面深入整改，主动作为，狠抓内涵建设，力争在“十四五”期间推动学校办学水平再上新台阶。

(<http://www.peizheng.edu.cn/read.php?id=3061>)